



Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i l'Ajuntament de Porreres, per afavorir la impartició del cicle de formació professional bàsica d'Agrojardineria i Composicions Florals a l'IES Porreres

Parts

Martí X. March Cerdà, conseller d'Educació, Universitat i Recerca en virtut del Decret 10/2019, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, que actua en nom i representació de la Comunitat Autònoma en exercici de la competència que li confereixen els articles 11 i 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Francisca Mora Veny, batlessa de l'Ajuntament de Porreres, proclamada batlessa a la sessió constitutiva de l'Ajuntament de dia 15 de juny de 2019, en representació legal i fent ús de les facultats que li atorga la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local.

Antecedents

1. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca treballa per aconseguir un model integrat de formació professional que desenvolupi els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu i la relació d'aquest amb la formació professional per a l'ocupació a les Illes Balears. En aquest sentit, té vigent el Pla Integral de Formació Professional de les Illes Balears 2018-2021, consensuat amb els agents econòmics i socials per planificar la formació professional.
2. La Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, ordena un sistema integrat de formació professional, qualificacions i acreditació que respongui amb eficàcia i transparència a les demandes socials i econòmiques a través de les diverses modalitats formatives.
3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE), defineix la formació professional com el conjunt d'accions formatives que capaciten per al desenvolupament qualificat de les



diverses professions, l'accés al treball i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica. La formació professional, regulada en el capítol V del títol I d'aquesta norma, té per finalitat preparar els alumnes per a l'activitat en un camp professional i facilitar-ne l'adaptació a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la seva vida. D'aquesta manera, es pretén potenciar la formació professional i adoptar algunes mesures per millorar la seva ràpida adaptabilitat a les necessitats de les circumstàncies econòmiques actuals i facilitar l'adequació de l'oferta formativa a les demandes del sistema productiu.

4. El Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu fa menció en el títol IV, capítol II, article 46, a la ubicació dels ensenyaments de formació professional en instal·lacions pròpies d'entorns professionals.
5. El Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la formació professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n defineixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, té com a objecte l'ordenació d'aspectes específics dels ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu.
6. El Decret 25/2015, de 24 d'abril, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional de les Illes Balears, desplega el Reial decret 127/2014, de 28 de febrer. L'article 7.2 del Decret preveu la subscripció de convenis de col·laboració per tal de fer servir espais i entorns no propis de centres docents, sempre que siguin adequats per al desenvolupament de les activitats docents.
7. L'article 56 del Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears, preveu que, per tal de poder utilitzar les instal·lacions pròpies d'entorns professionals, el conseller pot autoritzar que s'imparteixin els ensenyaments relatius als cicles formatius de formació professional del sistema educatiu en espais i entorns no propis de centres docents, sempre que siguin adequats per al desenvolupament de les activitats docents, que s'identifiquin els espais esmentats, que la superfície d'aquests tenguí proporció amb el nombre d'estudiants i que satisfacin les característiques que els corresponguin. S'ha d'acreditar documentalment que es disposa d'una autorització concedida per utilitzar-los durant el temps en què tenguin lloc les activitats formatives. L'acreditació documental per a la utilització d'aquests espais s'instrumenta mitjançant aquest conveni.



8. L'Ajuntament de Porreres col·labora amb la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca des de fa anys per afavorir la impartició del cicle de formació professional bàsica d'Agrojardineria i Composicions Florals a l'IES Porreres. Aquesta col·laboració s'instrumenta mitjançant un conveni signat entre ambdues parts el 15 de juliol de 2014. D'acord amb la disposició addicional vuitena de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, tots els convenis que tinguin establerta una pròrroga tàcita per un temps indefinit en el moment d'entrada en vigor de la Llei esmentada, passen a tenir un temps de vigència de quatre anys a comptar de l'entrada en vigor de la Llei esmentada, és a dir, tenen vigència fins el 2 d'octubre de 2020. El conveni signat entre les parts n'estableix una pròrroga tàcita, per aquesta raó, és necessari novar el conveni de col·laboració que es va signar el 15 de juliol de 2014.
9. L'Ajuntament de Porreres està disposat a col·laborar per facilitar la impartició de la formació professional de l'alumnat del seu àmbit geogràfic, especialment perquè es contribueixi al desenvolupament de competències professionals que facilitin la disponibilitat de professionals qualificats en el sector agrari. Per a això, es compromet a aportar els mitjans que té al seu abast i a donar suport a la formació dels futurs treballadors, accions que comporten una millora quantitativa i qualitativa de l'oferta formativa.
10. Per poder dur a terme la impartició a Porreres del cicle de formació professional bàsica d'Agrojardineria i Composicions Florals autoritzat a l'IES Porreres es necessita la col·laboració de l'Ajuntament de Porreres, el qual disposa, per títol d'arrendament, d'una finca rústica que és una instal·lació pròpia d'entorns professionals no propis de centres docents idònia per al desenvolupament de la formació corresponent per a l'ensenyament esmentat. Es tracta, en concret, de la finca registral de propietat de la Sra. Antònia Bauzà Vaquer amb referència cadastral 07043A002002110000HK i superfície de 2.296 m². La finca registral inclou tres finques agrícoles tancades, les quals disposen de subministrament d'aigua potable i, a una d'elles, s'ubica una dependència d'aproximadament 50 m² que es pot usar com a taller i magatzem agrícola. La finca registral, per les característiques esmentades i per la seva ubicació, ja que està situada en les immediacions de l'IES Porreres, resulta òptima per a la impartició del cicle formatiu esmentat.
11. La col·laboració entre les parts s'ha d'instrumentar mitjançant un conveni de col·laboració dels previstos en l'article 47.2 a) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, que permeti aconseguir l'objectiu de formar titulats en formació professional amb les condicions de qualitat que es preveuen en la normativa reguladora dels cicles formatius.



12. Aquest conveni afavoreix la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides per a l'any 2030, en concret l'objectiu 4 Educació de qualitat, en especial les metes 4.4 i 4.5 i, també, l'objectiu 15, Vida d'ecosistemes terrestres, en especial les metes 15.1, 15.3, 15.5, 15.8 i 15.9.
13. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca té contractada una pòlissa d'assegurances que, entre d'altres, té com a objecte garantir la responsabilitat civil per danys materials i/o corporals ocasionats a tercers per part dels alumnes durant la formació en instal·lacions externes als centres. D'aquesta manera, es cobreixen els danys personals i materials que es puguin ocasionar.
14. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i l'Ajuntament de Porreres expressen la seva satisfacció pels resultats obtinguts fins ara amb aquesta col·laboració i manifesten la voluntat de continuar-la. Aquesta continuïtat s'ha de formalitzar mitjançant la signatura d'un nou conveni de col·laboració que concreti els compromisos de cadascuna de les parts.

Les dues parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest conveni de col·laboració, d'acord amb les següents

Clàusules

Primera Objecte del conveni

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i l'Ajuntament de Porreres per afavorir la impartició del cicle de formació professional bàsica d'Agrojardineria i Composicions Florals que està autoritzat a l'IES Porreres.

Segona Compromisos de les parts

1. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears es compromet a:
 - a) Formar l'alumnat del cicle formatiu esmentat durant els cursos escolars de vigència d'aquest conveni.
 - b) Assumir, per mitjà de l'IES Porreres, la direcció i el control de les activitats de l'alumnat del cicle esmentat, que s'han d'impartir de forma combinada a les instal·lacions de l'IES i a la finca rústica que s'identifica en els antecedents d'aquest conveni.
 - c) Aportar el professorat que ha d'impartir els ensenyaments del cicle formatiu indicat.



- d) Impartir la formació corresponent al cicle de conformitat amb les prescripcions establertes en la normativa reguladora d'aquest ensenyament.
- e) Prendre les mesures oportunes per assegurar que els alumnes fan bon ús de les instal·lacions i l'equipament de l'entorn no propi de centres docents posat a la seva disposició i que, en finalitzar cadascuna de les activitats que s'hi duen a terme, queden en bon estat d'ús. La direcció del centre educatiu ha d'assegurar que els alumnes que l'utilitzen estan permanentment sota les ordres i la vigilància del professorat del centre. En aquest sentit, es fa constar que l'IES Porreres ha de fer-se càrrec de les despeses que es produeixin per la ruptura o el deteriorament de les instal·lacions que s'hi ubiquen o dels tancaments, si n'és el cas. Aquestes despeses s'han d'abonar a càrrec del pressupost assignat per al funcionament ordinari del centre educatiu, sense perjudici que el centre les repercuteixi als alumnes en els supòsits que es preveuen en el reglament de règim interior del centre.
- f) Aportar, per mitjà de l'IES Porreres, les eines i el material fungible necessari segons la programació didàctica del cicle.
- g) Mantenir i renovar anualment la pòlissa d'assegurances que té contractada i que, entre d'altres, té com a objecte garantir la responsabilitat civil per danys materials i/o corporals ocasionats a tercers pels alumnes durant la formació en instal·lacions externes als centres. D'aquesta manera, es cobreixen els danys personals i materials que es puguin ocasionar.

2. L'Ajuntament de Porreres es compromet a:

- a) Posar a disposició de l'IES Porreres la finca registral descrita en els antecedents d'aquest conveni amb totes les instal·lacions indicades per tal que s'utilitzi com a espai formatiu per al cicle indicat. Aquest entorn no propi de centres docents amb les instal·lacions que s'hi ubiquen és adequat i suficient per al desenvolupament de les activitats formatives de l'alumnat del cicle esmentat.
- b) Assumir les despeses corresponents al subministrament d'aigua potable, situat a diferents punts de les finques agrícoles.
- c) Facilitar que els espais esmentats compleixin amb el que es determina en la normativa que regula aquests ensenyaments i estiguin en les condicions adequades perquè les activitats formatives es puguin desenvolupar correctament.
- d) En cas que no es pugui continuar amb l'arrendament de la finca cadastral esmentada, signar un contracte d'arrendament d'una o més finques rústiques amb una o més persones físiques o jurídiques, públiques o privades, que permeti que l'alumnat pugui seguir-hi desenvolupant les activitats formatives en condicions semblants a les que s'afavoreixen amb l'espai actual. Si es dona aquesta circumstància, no serà necessari signar un nou conveni entre les parts, sinó que l'Ajuntament comunicarà a la Conselleria la intenció de formalitzar un nou contracte, prèviament a la



signatura perquè la Conselleria comprovi la idoneïtat dels nous espais. Una vegada feta la comprovació i signat l'arrendament, la substitució i la posada a disposició de l'IES Porreres de la nova finca o finques rústiques es farà constar per acta de la Comissió de Seguiment del conveni a què es fa referència en la clàusula cinquena d'aquest conveni. S'operarà de la mateixa manera si l'Ajuntament decideix posar a disposició del centre una finca o finques rústiques de titularitat municipal o de les quals l'Ajuntament en pugui disposar en virtut d'algun altre instrument jurídic reconegut en dret.

Tercera Finançament

1. L'aportació de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca consisteix a dotar l'IES Porreres dels recursos necessaris per al desenvolupament del cicle formatiu que s'indica en aquest conveni. Aquests recursos consisteixen en el professorat i la dotació econòmica per atendre les despeses de funcionament relatives als proveïments i al material fungible necessaris per impartir l'ensenyament. L'import dels recursos esmentats és el propi que genera el funcionament ordinari d'aquests ensenyaments a qualsevol dels centres en què s'autoritzi, inclosa l'assegurança dels alumnes matriculats; no es tracta de cap despesa nova originada pel conveni ni de cap cost addicional per a la Conselleria.
2. L'article 12 de l'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002 (BOIB núm. 148, de 10 de desembre), assenyala que aquells convenis que la conselleria competent en matèria d'educació pugui subscriure amb ajuntaments o altres institucions i amb empreses per realitzar els cicles en espais diferents dels centres educatius, d'acord amb el que disposa l'article 19 del Decret 33/2001, de 23 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears, actualment substituït per l'article 56 del Decret 91/2012, de 23 de novembre, suposaran l'assumpció de la despesa corresponent per part de la conselleria competent en matèria d'educació amb càrrec a la partida de despeses de funcionament de centres docents.
3. El pressupost anual de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca conté els recursos econòmics per atendre el cost de l'oferta formativa anual de formació professional, la qual inclou aquest ensenyament. No es preveu una partida econòmica per atendre específicament les despeses que genera aquest conveni.
4. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca no ha d'abonar cap quantitat a l'Ajuntament de Porreres, per atendre les despeses que originen els compromisos que assumeix.



5. L'Ajuntament de Porreres finança el cost dels compromisos que assumeix, detallats en la clàusula segona d'aquest conveni.

Quarta

Adequació dels espais i autorització de l'ús

1. Els tècnics de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca han comprovat que els espais dels quals l'Ajuntament de Porreres n'autoritza l'ús són adequats i suficients per al desenvolupament de les activitats formatives de l'alumnat del cicle indicat en aquest conveni. La superfície de la finca cadastral i de la dependència que s'utilitza com a taller i magatzem agrícola té proporció amb el nombre d'estudiants que en faran ús i les instal·lacions tenen les característiques necessàries per garantir la qualitat de la formació dels alumnes. Els espais són accessibles i compleixen les condicions de seguretat necessàries per impartir aquests ensenyaments.
2. Amb la signatura del conveni, el conseller autoritza la utilització dels espais esmentats d'acord amb el que preveu l'article 56 del Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears.

Cinquena

Comissió de Seguiment

1. Es constitueix la Comissió de Seguiment del conveni. Aquesta Comissió ha de fer la valoració i el seguiment del funcionament correcte del conveni. Aquesta Comissió també pot proposar accions que puguin tenir interès comú relatives a les matèries objecte d'aquest conveni. Igualment, és l'òrgan responsable de la interpretació i la resolució de conflictes que es puguin generar amb referència al conveni. Li és d'aplicació el règim jurídic dels òrgans col·legiats establert en els articles 15 a 18 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
2. La Comissió de Seguiment està formada per:
 - La cap del Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors o persona en qui delegui, que ha de presidir la Comissió.
 - La batlessa de l'Ajuntament de Porreres o regidor o regidora en qui delegui.
 - El director de l'IES Porreres o la persona en qui delegui.
 - La regidora d'educació de l'Ajuntament de Porreres o persona de l'Ajuntament en qui delegui.



- Un assessor o assessora del Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, que actua com a secretari de la Comissió.

3. Aquesta Comissió s'ha de reunir, amb caràcter ordinari, una vegada a l'any, preferentment abans del mes de juny. Es poden constituir grups de feina amb membres de les dues parts per col·laborar en les tasques de la Comissió. Si n'és el cas, la reunió es pot fer a distància, d'acord amb el que preveu l'article 17 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Sisena

Vigència del conveni

1. Aquest conveni entrarà en vigor des del moment que es formalitzi, sense perjudici que s'hi incorporin les actuacions ultimades des del començament del curs escolar 2020-2021. L'àmbit temporal dins el qual es duran a terme les actuacions emparades pel conveni és el que s'inclou com a dies lectius de cada curs escolar en el calendari escolar anual.
2. La vigència del conveni és fins al 31 d'agost de 2024. En qualsevol moment, abans d'arribar al final del curs escolar esmentat, les parts signatàries del conveni poden acordar unànimement que es prorrogui per un període de fins a quatre anys addicionals, és a dir, fins al 31 d'agost de 2028.

Setena

Modificació i resolució del conveni

1. La modificació del conveni requerirà l'acord unànim de les dues parts signatàries.
2. El conveni s'extingeix pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o per incórrer en causa de resolució.
3. Són causes de resolució del conveni, a més de la impossibilitat sobrevinguda, legal o material, de poder dur a terme l'objecte del conveni, les que es preveuen en l'article 51.2 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
4. Si alguna de les parts incompleix les obligacions i els compromisos adquirits d'acord amb les clàusules d'aquest conveni, s'ha d'actuar tal com es preveu en l'article 51.2 c) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.