

Consell d'infants Porreres

Memòria novembre '19-desembre '20

Carme Reynés Llabrés

11- gener 2021



Índex

1. Introducció	Error! Bookmark not defined.
2. Consell d'Infants	Error! Bookmark not defined.
2.1 Membres del Consell d'infants	5
3. Sessions i activitats	6
3.1 Sessions i activitats	6
Sessions de dinamització a l'aula	7
Sessions de dinamització del Consell d'infants	8
Audiències	8
4. Propostes	10
1. Reduir l'ús de plàstic	10
2. Fomentar la llum natural	11
3. Jocs d'aproximació a les papereres	11
5. Seguiment	12
6. Coordinació	12
7. Treball en xarxa	12
8. Comentaris finals	14
9. Annex 1	15

1. Introducció

En aquesta memòria us presentem les dades quantitatives i qualitatives que corresponen al període de novembre 2019 a desembre de 2020 del Projecte Consell d'Infants de Porreres.

Al llarg de tot el projecte, hem anat recollint les dades abans, durant i després de la realització de les activitats, i de la realització de reunions de coordinació amb tots els agents implicats: Batllia, Regidoria de Participació ciutadana, centres educatius, mares i pares.

La memòria es divideix en 7 punts principals: les dades sobre el Consell d'infants i la participació, el treball realitzat en els centres educatius, les sessions de dinamització del Consell d'infants, i les sessions d'audiència, les propostes plantejades i el seguiment i execució del projecte i la coordinació amb els agents implicats, i la valoració final.

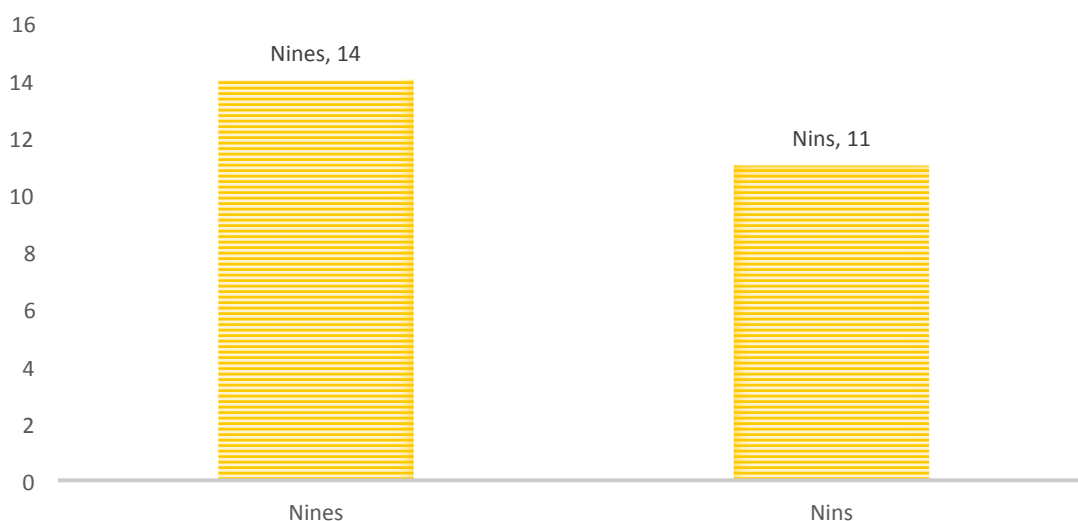
2. Consell d'infants

El Consell d'infants parteix de la voluntat política de l'Ajuntament de Porreres, on es proposa l'organització i estructuració de la participació infantil en el marc d'un Consell d'Infants. Aquest és un òrgan de participació política infantil, amb conseqüències i efectes educatius, que garanteix **el dret de l'infant a ser escoltat i tingut en compte en els afers de la vida social i comunitària del seu entorn proper**. Permet que els nines i nines del poble pugui articular, a partir d'una reflexió prèvia, totes les idees i inquietuds que tinguin sobre el seu municipi. Amb el Consell d'Infants ells prenen la paraula, expressen les seves necessitats, fan propostes interessants pel municipi i s'estableix un compromís per part de les persones adultes d'escoltar-los i tenir-los en compte.

El Consell està format per 15 infants d'entre 10 i 11 anys, proposats pels dos centres educatius (Escola Nova i Escola Verge de Montisión).

2.1. Infants membres del Consell d'infants

NINS I NINES VOCALS I SUPLENTS PARTICIPANTS EN EL CONSELL



Font: elaboració pròpia

A la gràfica, podem veure com el nombre de nines que participen al Consell d'Infants supera al nombre de nins, en concret hi ha 3 nines més que nins. Del total de nines hi ha 9

vocals i 5 suplents, envers als 7 nins vocals i 4 suplents. Cal anomenar que els nins i nines es presenten mitjançant candidatura voluntària i elegits de forma democràtica mitjançant votacions. Una altra part dels membres son elegits mitjançant sorteig.

3. Sessions i Activitats

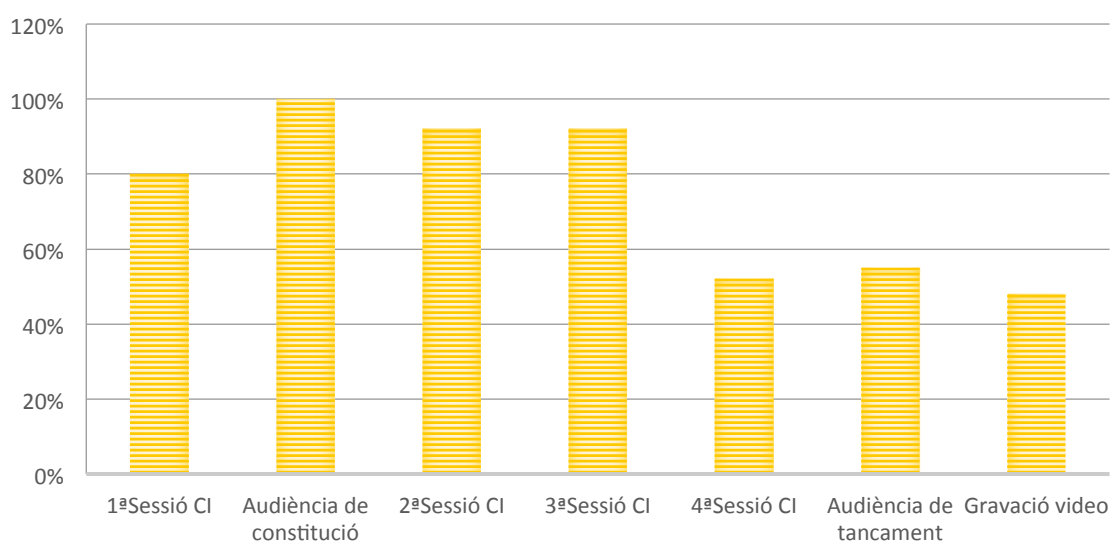
3.1 Sessions i activitats

S'han realitzat un total de 21 sessions amb els Consellers i Conselleres compres entre els mesos de novembre de 2019 a desembre de 2020. El total de sessions inclouen les sessions de treball a l'aula, les sessions de dinamització del Consell d'infants, les sessions d'audiència amb l'equip de Govern.

- Sessions de treball a l'aula:
- Sessions de dinamització del Consell d'infants
- Sessions d'audiència

Participació

La següent taula mostra el nivell de participació a les diferents sessions:



A la taula podem veure el nivell de participació al llarg de totes les sessions de dinamització del Consell d'infants.

La sessió amb una participació total (equivalent al 100%) és la sessió de Constitució del Consell. Entenem que aquesta és la sessió a la que se li ha donat més importància, per una banda, perquè és la presa del càrrec, és realitza a l'Ajuntament i compta amb la presència de l'equip de Govern, a més com a públic, és compta amb els familiars.

Les tres primeres sessions de dinamització han estat molt exitoses, la participació oscil·la entre el 80 i el 92%.

Les dues darreres sessions, i l'audiència de tancament la participació s'ha vist reduïda gairebé a la meitat. Un factor important, ha estat que hi ha hagut una aturada de les activitats degut al confinament, i per altra banda, les sessions s'han realitzat en modalitat on line, el que fa més difícil la participació.

Sessions de treball a l'aula

S'han realitzat un total 14 sessions a l'aula repartides entre els dos centres educatius, 9 sessions s'han realitzat a l'Escola Nova i 5 sessions a l'escola Verge de Montisíón. Després de les sessions a l'aula, amb el material aportat, es treballa en la sessió dels Consellers i Conselleres per acabar de decidir i perfilar el que s'ha treballat a l'aula.

A continuació es descriu el treball que s'ha realitzat a cada sessió. (Veure Annex 1: Fitxes de treball sessió)

1ª SESSIÓ: Xerrada informativa a l'escola

La primera sessió va dirigida a donar a conèixer el funcionament del Consell d'Infants i la temàtica que es treballarà durant l'any que durarà el càrrec de Conseller/a. Llavors es realitza la selecció dels representants de cada aula. Aquesta sessió es realitza a les dues línies de 5è de l'Escola Nova i a l'aula de 5è de l'Escola Verge de Montisíón.

2ª SESSIÓ: Taller participatiu sobre la petjada ecològica

Es realitza una dinàmica que ens permet tenir una visió global sobre els efectes del canvi climàtic i les conductes que perjudiquen el medi ambient. A més, es realitza un reconeixement de les conductes que cadascú pot canviar per reduir la petjada ecològica, i s'elabora de forma conjunta un llistat d'aquestes coses que es poden canviar.

3ª SESSIÓ: Taller participatiu sobre l'elaboració d'una proposta concreta per a reduir la petjada ecològica

En aquesta sessió es tracta de concretar les propostes que es varen consensuar en la sessió del CI. Aleshores s'ha treballat per grups com es pot dur a terme la proposta.

4ª SESSIÓ:

Es treballa sobre la concreció final de les propostes, cada aula treballa un tema en concret: eslògan, logotip, el joc de les papereres, guió del vídeo, cartell.

El treball es concreta per grups, i llavors es posa en comú, i decideix una opció. Llavors passa a revisió a la propera sessió del CI.

Sessions de dinamització del Consell d'Infants

1ª SESSIÓ DINAMITZACIÓ CI: Preparem l'audiència de constitució

Aquesta sessió es constitueix com a sessió de presentació, on els consellers i conselleres es coneixeran entre elles. Una vegada realitzades algunes dinàmiques per rompre el gel i conèixer-se entre sí, recordem què implica el rol de conseller/a, quin és el compromís que s'adopta i preparem l'audiència de constitució del CI.

2ª SESSIÓ: Posada en comú

En aquest trobada es fa una posada en comú del que es va treballar a l'aula, on cada aula explica el llistat que es va realitzar sobre les conductes que es poden realitzar per reduir la petjada ecològica. En format assemblea, es debat i consensua un únic llistat amb 8 accions concretes i es realitza un cartell sobre una cartolina, que llavors es penjarà a les aules i al hall dels centres educatius.

3ª SESSIÓ: Anem a fer-ho

Aquesta vegada la sessió es realitza a la Biblioteca municipal, ja que d'aquesta manera podem tenir accés a ordinadors i telèfon, i ens permet fer una investigació més exhaustiva per poder valorar la viabilitat de les propostes.

4ª SESSIÓ: Preparem l'audiència de tancament

Sessió que es realitza en format on line en la qual treballem el guió del què volem dir i com explicarem a la sessió les nostres propostes.

Sessions d'audiència del Consell d'Infants

AUDIÈNCIA de constitució del Consell d'Infants

La sessió de constitució ha comptat amb la participació de tots els Consellers i Conselleres, la Batlessa, el Regidor de Participació ciutadana i membres del consistori.

En la sessió s'ha constituït el Consell d'infants, s'ha acreditat a cada infant amb el diploma de Conseller/a, i la Batlessa ha realitzat un encàrrec sobre el qual els infants hauran de treballar durant aquest any.

AUDIÈNCIA de tancament del Consell d'infants

La sessió de tancament es realitza en format on line degut a les restriccions. Hi participa la Batlessa, el Regidor de Participació ciutadana i membres del consistori. Els Consellers i Conselleres exposen les propostes que s'han treballat durant l'any, i s'aproven per majoria.

4. Propostes

Les propostes treballades durant el Consell d'infants han girat entorn a tres accions:

1. Reduir l'ús dels plàstics
2. Fomentar l'ús de la llum natural
3. Motivar/incentivar a la població a reciclar

1. Reduir l'ús de plàstics

La proposta de reduir l'ús de plàstics ha estat encaminada en tot moment a conscienciar i a generar un canvi en el municipi. Es va optar per regalar bosses de tela a les persones residents a Porreres, però a més, es va decidir incloure un contingut educatiu i sensibilitzador, que generes consciència. Per això es va dissenyar el logotip i l'eslògan.

Per tal de poder dur a terme aquesta acció, s'ha treballat en una bossa de tela, on s'hi ha imprès l'eslògan i el logotip sobre els quals s'ha treballat.

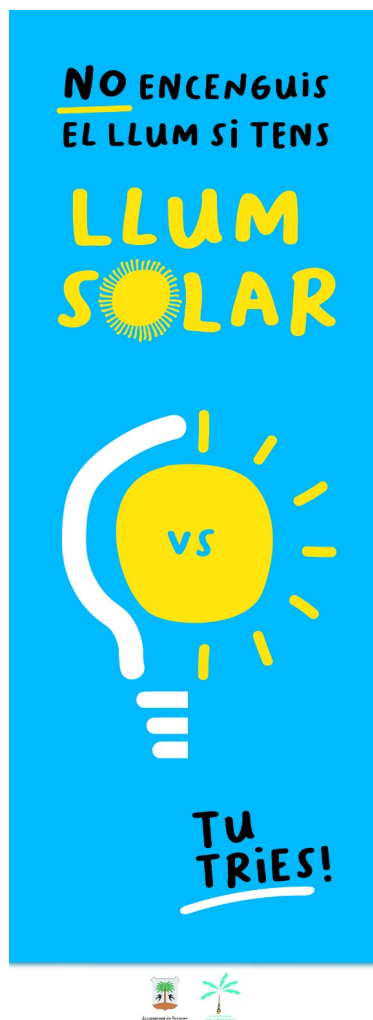
S'han produït un total de 500 bosses, les quals s'han repartit als principals del municipi.



2. Fomentar l'ús de la llum natural

Durant el projecte va prendre força la idea de fer servir la llum natural quan fos possible envers la llum artificial, al veure que moltes persones deixem les llums enceses quan sortíem de casa o quan obrint les finestres no mancava encendre la llum.

En aquest cas es va decidir conscienciar al municipi sobre la importància de no malgastar l'energia, ja que aquesta és escassa. Per això varen decidir dissenyar un cartell amb un missatge per poder fer arribar als llocs públics, comerços i llocs habilitats per cartellera.



3. Jocs d'aproximació a les papereres

Aquesta proposta ha sofert varis canvis al llarg del projecte, ja que a l'inici es va decidir dissenyar papereres i fer-les en forma de cistella per cada tipus material a reciclar.

Llavors en la fase d'investigació i al comprovar que el pressupost podria ser molt elevat, es va decidir canviar la proposta i enlloc de canviar les papereres ja existents, es va proposar fer jocs d'aproximació a algunes de les papereres del municipi.

5. Seguiment

A la següent taula es descriuen les activitats que s'han realitzat i en quin estat de es troben:

SEGUIMENT DE LES ACCIONS				
ACCIONS/ACTIVITATS	ACTUACIONS			ESTAT
BOSES DE TELA	Recerca de tres pressupostos	Presentació dels pressupostos a la Regidoria de Participació Ciutadana	Gestió de la comanda	FINALITZAT
Logotip	Coordinació amb la dissenyadora per reproduir en digital el logotip	Coordinació entre la dissenyadora-Regidora de participació-impresma	Gestió de la comanda	FINALITZAT
Cartell	Coordinació amb la dissenyadora per reproduir en digital el cartell	Coordinació entre la dissenyadora-Regidora de participació-impresma	Gestió de la comanda	FINALITZAT
Jocs d'aproximació a les papereres	Coordinació amb Regidoria Participació Ciutadana	Enviat document amb les propostes de joc		PENDENT D'EXECUTAR

6. Coordinació

En aquest apartat analitzem les reunions fetes al llarg dels set mesos de duració del projecte per part dels diferents actors implicats en el projecte. En el quadre següent podem veure de forma detallada les de reunions que s'ha dut a terme.

Quant a les reunions internes, destaquem que s'han realitzat 38 reunions en 12 mesos, que equivaldria a 3,1 reunions mensuals. Aquestes s'han realitzat en funció de les necessitats del projecte i del volum de feina.

Reunions de coordinació	
TIPUS DE REUNIONS	TOTAL DE REUNIONS
Coordinació interna	7
Batllia	3
Àrea Participació i Àrea Benestar Social	6
Àrea Educació	6
Comunicació mares-pares	16
	38

7. Treball en xarxa

- Durant el projecte s'ha treballat en coordinació amb els centres educatius membres del Consell d'infants. La coordinació ha estat telefònica i via mail i mitjançant reunions on line. S'han realitzat els contactes bàsicament per:
 - Presentació a l'inici del projecte
 - Convocatòries de les sessions
 - Confirmació d'assistència
 - Coordinació per a la realització de tallers
 - Agraïments
- A més s'ha mantingut el contacte constant amb les mares i pares dels membres del Consell d'infants, per, de la mateixa manera fer-los arribar:
 - Presentació del projecte
 - Convocatòries de les sessions
 - Confirmació d'assistència
 - Resolució de dubtes
 - Agraïments

- Ens hem coordinat amb els membres de TV Porreres per realitzar una activitat en comú.

8. Comentaris finals

Volem finalitzar la memòria del projecte del Consell d'infants indicant algunes qüestions que voldríem destacar quant al funcionament d'aquest.

- En relació als membres del Consell d'Infants, destacar que el grup ha estat molt implicat, molt capacitat a l'hora de realitzar propostes i debatre sobre els temes que els afecten com a infants i com a part de la societat. . Han tingut la capacitat de fer propostes de millora i demanar una continuïtat del projecte.
- Pel que fa a les sessions de Ple del Consell d'Infants, destaquem que aquest espai ha estat positiu pels infants ja que han sentit que formen part d'aquest projecte i s'han pogut apropar a la política i sentir-se escoltats i membres actius de la comunitat.
- Respecte a les propostes que s'han realitzat, destaquem que és importantíssim que s'executin, ja que d'aquesta manera donam valor a l'esforç que realitzen implicant-se en el projecte. És en aquest sentit, quan la participació té sentit, quan s'escolta a la ciutadania i es mantenen les decisions preses.

Per acabar, volem posar en valor aquest projecte, que considerem com un projecte valent, de creixement i d'evolució. Valent, perquè dóna veu a la població infantil, de creixement perquè cerca la millora de la ciutat amb la veu del futur i d'evolució perquè proposa un canvi de política i de ciutat.

9. Annex 1

SESSIÓ	Xerrada informativa a l'escola Nova
DATA	28 d'octubre de 2019
AULA	5è A

DESENVOLUPAMENT

Es realitza la primera xerrada informativa a l'aula on es fa una breu introducció sobre el funcionament i els components de l'Ajuntament de Porreres, s'explica als infants en què consisteix el Consell d'Infants i la temàtica que es treballarà durant l'any, en aquets cas, com reduir la petjada ecològica.

Es realitza el procés de selecció de les persones membres del Consell d'Infants mitjançant votacions i sorteig.

Previ al sorteig, els infants s'han presentat voluntaris per ser elegits i han explicat la seva motivació per formar part de l'òrgan municipal de participació infantil.

Les vocals elegides mitjançant votacions:

- Maria
- Shira
- Mercè

Les vocals elegides mitjançant sorteig:

- Jordi
- Falou
- Guillem

Les persones suplents elegides mitjançant votacions:

- Ricardo
 - Anouhar
-

SESSIÓ

Xerrada informativa a l'escola Nova

DATA

28 d'octubre de 2019

AULA

5è B

DESENVOLUPAMENT

Es realitza la primera xerrada informativa a l'aula on es fa una breu introducció sobre el funcionament i els components de l'Ajuntament de Porreres, s'explica als infants en què consisteix el Consell d'Infants i la temàtica que es treballarà durant l'any, en aquets cas, com reduir la petjada ecològica.

Es realitza el procés de selecció de les persones membres del Consell d'Infants mitjançant votacions i sorteig.

Previ al sorteig, els infants s'han presentat voluntaris per ser elegits i han explicat la seva motivació per formar part de l'òrgan municipal de participació infantil.

Les vocals elegides mitjançant votacions:

- Inés
- Marta
- Simón

Les vocals elegides mitjançant sorteig:

- Salima
- Adam

Les persones suplents elegides mitjançant votacions:

- Cintia
 - Ana Laura
 - Joaquin
 - Esteven
-

SESSIÓ

Xerrada informativa a l'escola Verge de Montisíón

DATA

28 d'octubre de 2019

AULA

5è

DESENVOLUPAMENT

Es realitza la primera xerrada informativa a l'aula on es fa una breu introducció sobre el funcionament i els components de l'Ajuntament de Porreres, s'explica als infants en què consisteix el Consell d'Infants i la temàtica que es treballarà durant l'any, en aquets cas, com reduir la petjada ecològica.

Es realitza el procés de selecció de les persones membres del Consell d'Infants mitjançant votacions i sorteig.

Previ al sorteig, els infants s'han presentat voluntaris per ser elegits i han explicat la seva motivació per formar part de l'òrgan municipal de participació infantil.

Les vocals elegides mitjançant votacions:

- Núria
- Cristina
- Àlex

Les vocals elegides mitjançant sorteig:

- Mayte
- Marouan

Les persones suplents elegides mitjançant votacions:

- Neus
 - Mireia
 - Catalina
-

SESSIÓ	Sessió preparatòria per la constitució del Consell d'Infants
DATA	16 de novembre 2019
LLOC	Sala de plens
DESENVOLUPAMENT	És realitzen dues dinàmiques per rompre el gel i conèixer-se.
Bloc 1: coneguem-nos	<p>La primera, és una dinàmica per a presentar-se a la resta del grup. Com a element s'empra una pilota, amb la qual, la persona que té la pilota, es presenta, diu de quina escola ve, si és vocal o suplent i alguna cosa que li agradi fer. Llavors, passa la pilota a una altra persona. La roda de presentacions, continua fins que tothom ha tingut el seu torn.</p> <p>La segona, és una dinàmica per rompre el gel. En aquesta, es forma un cercle amb cadires i la dinamitzadora es situa al centre del cercle. Aquesta anomena alguna cosa que li agrada, i totes les persones que també els hi agrada el que ha esmentat la persona que es troba al centre, canvien de cadira. Llavors, una persona es queda sense cadira, i és la que es situa al centre, i es repeteix la dinàmica.</p>
Bloc 2: habilitats participatives	<p>Es formen parelles i practiquen la tècnica de l'entrevista. Cada persona ha de realitzar les següents preguntes a la seva parella:</p> <ul style="list-style-type: none">- Què és el millor que t'ha passat aquest estiu?- Esmenta alguna cosa que els altres sàpiguen de tu.- Tinc facilitat en...soc bo amb...Em costa millorar...he de millorar...- Perquè em fa il·lusió participar al consell d'infants? <p>Una vegada realitzat aquest treball, compartim les respostes de l'entrevista que s'han fet a la resta del grup.</p>
Bloc 3: reglament	<p>Es reflexiona sobre el reglament del consell d'infants, i entre tots els membres es proposa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compromís d'assistència a totes les sessions del Consell d'infants. Per tres faltes d'assistència no justificades, la persona vocal, passa a ser suplent.

- Representar a tots els nins i nines de Porreres. Ser la seva veu.
- Compromís en la realització de les activitats que es duguin a terme.
- Respectar als companyes i companyes.
- Escoltar i respectar els torns de paraula.
- Tenir un bon comportament.

Bloc 4: perquè en el Consell d'INfants

A la roda de presentacions es demana a cada membre quina motivació tenen per formar part del consell d'infants. En aquest moment, es demana que es prepari per la sessió de constitució la seva presentació al Consell d'infants i quines son les seves motivacions.

Nom de les persones assistents

Escola Nova: 5è A

Vocals:

- Mercè
- Shira
- Maria
- Jordi
- Falou

Suplents:

- Ricardo
- Anouhar

Absències:

- Guillem (suplent)

Escola Nova 5è B

Vocals:

- Inès
- Marta
- Adam

Suplents:

- Ana Laura

Absències:

- Simon (vocal)
-

- Salima (vocal)
- Steven (suplent)
- Cynthia (suplent)
- Joaquin (suplent)

C.V.de Montision

Vocals:

- Àlex
- Arouan
- Maite
- Nuria
- Cristina

Suplents:

- Mireia
 - Caterina
 - Neus
-

SESSIÓ	Sessió de constitució del Consell d'Infants
---------------	---

DATA	21 de novembre 2019
-------------	---------------------

LLOC	Sala de plens
-------------	---------------

DESENVOLUPAMENT	<p>A l'audiència han assistit la Batlessa, el Regidor de Participació ciutadana, membres del consistori, tots els conselleres i consellers, i com a públic, familiars dels membres del Consell d'infants.</p> <p>S'ha fet una introducció al Consell d'infants, i s'ha reconegut a cada infant el càrrec com a Conseller/A. La sessió ha finalitzat amb un encàrrec per part de la Batlessa.</p>
------------------------	--

SESSIÓ	1ª SESSIÓ A L'AULA: TALLER PARTICIPATIU SOBRE LA PETJADA ECOLÒGICA
DATA	27 de gener de 2020
LLOC	Escola Nova. 5è A
DESENVOLUPAMENT:	Es passen dos vídeos sobre el canvi climàtic, la petjada ecològica. D'aquesta manera aclarim el concepte de petjada ecològica.
Bloc 1: el concepte	
Bloc 2: Debat	Es formen grups d'entre 4-5 persones on es recullen conductes que empitjoren la nostra petjada ecològica, i es posen a debat propostes per a millorar la petja ecològica. A cada grup hi participa un/a representant del consell de la infància, que es la portava del grup.
Bloc 3: La posada en comú.	El representant de cada grup exposa a tota la classe les accions que empitjoren la petjada ecològica i les propostes fetes per a millorar-la. S'noten a la pissarra les propostes que han formulat els grups i es tenen en compte similituds, propostes repetides, etc. Algunes de les propostes fetes pels grups: <ul style="list-style-type: none">- Evitar els productes plastificats i comprar als comerços on es vengui el producte a granel.- Reciclar- Tancar les aixetes quan no emprar l'aigua.- Fer que les papereres sigui un joc perquè la gent no tiri el fens al terra.- Emprar bosse reutilitzables.- Fer més ús del transport públic, la bicicleta, o anar a peu.

SESSIÓ	1ª SESSIÓ A L'AULA: TALLER PARTICIPATIU SOBRE LA PETJADA ECOLÒGICA
DATA	27 de gener de 2020
LLOC	Escola Nova. 5è B
DESENVOLUPAMENT:	Es passen dos vídeos sobre el canvi climàtic, la petjada ecològica. D'aquesta manera aclarim el concepte de petjada ecològica.
Bloc 1: el concepte	
Bloc 2: Debat	Es formen grups d'entre 4-5 persones on es recullen conductes que empitjoren la nostra petjada ecològica, i es posen a debat propostes per a millorar la petja ecològica. A cada grup hi participa un/a representant del consell de la infància, que es la portava del grup.
Bloc 3: La posada en comú.	El representant de cada grup exposa a tota la classe les accions que empitjoren la petjada ecològica i les propostes fetes per a millorar-la. S'noten a la pissarra les propostes que han formulat els grups i es tenen en compte similituds, propostes repetides, etc. Algunes de les propostes fetes pels grups: <ul style="list-style-type: none">- Posar un temporitzador per evitar deixar el mòbil carregant tota la nit.- Reciclar- Aturar l'aixeta quan no fem servir l'aigua.- Ús de bosses reutilitzables.- Ús del transport públic, bicicleta, a peu.

SESSIÓ	1ª SESSIÓ A L'AULA: TALLER PARTICIPATIU SOBRE LA PETJADA ECOLÒGICA
DATA	28 de gener de 2020
LLOC	Escola Verge de Montisión. 5è
DESENVOLUPAMENT:	Es passen dos vídeos sobre el canvi climàtic, la petjada ecològica. D'aquesta manera aclarim el concepte de petjada ecològica.
Bloc 1: el concepte	
Bloc 2: Debat	Es formen grups d'entre 4-5 persones on es recullen conductes que empitjoren la nostra petjada ecològica, i es posen a debat propostes per a millorar la petja ecològica. A cada grup hi participa un/a representant del consell de la infància, que es la portava del grup.
Bloc 3: La posada en comú.	El representant de cada grup exposa a tota la classe les accions que empitjoren la petjada ecològica i les propostes fetes per a millorar-la. S'noten a la pissarra les propostes que han formulat els grups i es tenen en compte similituds, propostes repetides, etc. Algunes de les propostes fetes pels grups: <ul style="list-style-type: none">- Anar a peu, ús del transport públic, bicicleta, patinet, compartir cotxe.- Apagar els aparells electrònics quan no els fem servir.- Posar un cartell a la porta de sortida de la casa per recordar que hem d'apagar les llums abans de sortir.- Ús de bosses reutilitzables.- Obrir les cortines i persianes per fer servir la llum natural.- Reduir el consum de carn.- Comprar productes a granel.

SESSIÓ	2ª DINÀMICA CONSELL D'INFANTS.
DATA	1 febrer de 2020
LLOC	Sala de plens de l'Ajuntament
DESENVOLUPAMENT	Cada classe exposa el cartell de accions que empitjoren la nostra petjada ecològica i les propostes per a millorar-la.
Bloc 1: exposició dels cartells	
Boc 2: Assemblea general	<p>Es genera una assemblea general en la que consensuem un únic cartell, tinguin en compte les propostes més repetides, les noves aportacions i les que ens semblen més importants.</p> <p>Les 8 propostes finals que conformaran el cartell únic de propostes per a millorar la nostra petjada ecològica son:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apagar l'aixeta quan no es fa servir.2. Fer servir la llum natural i reduint així el consum de la llum artificial.3. Ús de bosses de tela o reutilitzables.4. Anar a peu, amb bicicleta, patinet o transport públic.5. Substituir els coberts i utensilis de cuina de d'un sol ús per utensilis reutilitzables i tapers per transportar els entrepans enlloc de paper d'alumini o plàstic.6. Evitar el consum de productes plastificats i optar pels comerços a granel.7. Substituir els torcabagues i eixugamans de paper pels de tela.8. Fer les papereres de les escoles i parcs més divertides, fent així que tirar el fems o toca sigui un joc.
Nom de les persones assistents	<p>Escola Nova 5è A</p> <p>Vocals:</p> <ul style="list-style-type: none">- Maria- Shira- Mercè <p>Suplents:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jordi

Absències

- Falou (vocal)
- Guillem (suplent)

5è B

Vocals:

- Inès
- Marta
- Ricardo

Suplents:

- Salima
- Anouhar

Absències:

- Simón (vocal)
- Adam (suplent)
- Ana Laura (suplent)
- Joaquin (suplent)
- Esteven (suplent)

Escola Verge de MontisIÓN

5è

Vocals:

- Núria
- Cristina
- Álex
- Marouan

Suplents:

- Neus
- Mireia
- Caterina

Absències:

- Mayte (vocal)

SESSIÓ	2ª SESSIÓ A L'AULA: TALLER PARTICIPATIU SOBRE L'ELABORACIÓ D'UNA PROPOSTA CONCRETA PER A REDUÏR LA PETJADA ECOLÒGICA
DATA	17 de febrer de 2020
LLOC	Escola Nova. 5è A
DESENVOLUPAMENT:	Es realitza un resum de la sessió realitzada amb els consellers i conselleres. En aquesta sessió es varen treballar les propostes per a reduir la petjada ecològica que cada aula de 5è havia treballat. Amb totes les propostes es va elaborar un únic cartell amb 8 propostes. Es fa entrega d'un cartell a l'aula, i una de les persones membres del consell d'infants ho explica.
Bloc 1: Resum de la sessió amb els consellers i conselleres.	
Bloc 2: Selecció d'una proposta	De les 8 propostes seleccionades pels consellers i conselleres, realitzam una votació per treballar-ne una. La proposta elegida per l'aula es: Papereres en forma de joc
Bloc 3: Treball en grups per desenvolupar la proposta.	Es treballa en grups i s'elabora un mapa mental per a definir els següents ítems: <ul style="list-style-type: none"> - Què fer - Com fer-ho - Amb qui - Objectius - Quan
Bloc 4: Posada en comú i consens	Després que cada grup hagi treballat per a desenvolupar més la proposta i planificar com i quan es pot realitzar, es posa en comú i es consensua el següent: <ul style="list-style-type: none"> - Què: papereres en forma de joc de tal manera que reciclar sigui divertit. Les papereres tendran el nom de "Basurball"- "Basurabolea"- "Basurabol". - Com: fabricació de fusta amb els colors propis del reciclatge. S'ubicarà a llocs públics. - Amb qui: es parlarà amb la batlessa, amb els regidors/es i amb les fusteries de Porreres. - Objectius: tenir un món més net, no contaminar, i reduir la petjada ecològica. - Quan: s'estipula un termini de 6-7 mesos.

SESSIÓ	2ª SESSIÓ A L'AULA: TALLER PARTICIPATIU SOBRE L'ELABORACIÓ D'UNA PROPOSTA CONCRETA PER A REDUÏR LA PETJADA ECOLÒGICA
DATA	17 de febrer de 2020
LLOC	Escola Nova. 5è B
DESENVOLUPAMENT:	Es realitza un resum de la sessió realitzada amb els consellers i conselleres. En aquesta sessió es varen treballar les propostes per a reduir la petjada ecològica que cada aula de 5è havia treballat. Amb totes les propostes es va elaborar un únic cartell amb 8 propostes. Es fa entrega d'un cartell a l'aula, i una de les persones membres del consell d'infants ho explica.
Bloc 1: Resum de la sessió amb els consellers i conselleres.	
Bloc 2: Selecció d'una proposta	De les 8 propostes seleccionades pels consellers i conselleres, realitzem una votació per treballar-ne una. La proposta elegida per l'aula es: ús de bosses de tela i retirada de les bosses de plàstic.
Bloc 3: Treball en grups per desenvolupar la proposta.	Es treballa en grups i s'elabora un mapa mental per a definir els següents ítems: <ul style="list-style-type: none">- Què fer- Com fer-ho- Amb qui- Objectius- Quan
Bloc 4: Posada en comú i consens	Després que cada grup hagi treballat per a desenvolupar més la proposta i planificar com i quan es pot realitzar, es posa en comú i es consensua el següent: <ul style="list-style-type: none">- Què: Promoció de l'ús de bosses de tela o reutilitzables, perquè Porreres deixi de consumir bosses de plàstic d'un sol ús.- Com: es demanarà que els comerços deixin de donar bosses de plàstic. A més es planteja fer una reunió amb la batlessa per tal de poder fer una inversió des de l'Ajuntament de bosses de tela, i que durant el temps que s'implanti aquest projecte es regalin bosses de tela a les persones residents al municipi.- Amb qui: es parlarà amb la batlessa, amb els comerços i amb les persones que resideixen a Porreres.

- Objectius: reduir la contaminació.
- Quan: s'estipula que durant els primers 4 mesos l'Ajuntament regalarà les bosses de tela, abans que s'eliminïn del tot les bosses de plàstic.

SESSIÓ	2ª SESSIÓ A L'AULA: TALLER PARTICIPATIU SOBRE L'ELABORACIÓ D'UNA PROPOSTA CONCRETA PER A REDUÏR LA PETJADA ECOLÒGICA
DATA	18 de febrer de 2020
LLOC	Escola Nova. 5è
DESENVOLUPAMENT:	Es realitza un resum de la sessió realitzada amb els consellers i conselleres. En aquesta sessió es varen treballar les propostes per a reduir la petjada ecològica que cada aula de 5è havia treballat. Amb totes les propostes es va elaborar un únic cartell amb 8 propostes. Es fa entrega d'un cartell a l'aula, i una de les persones membres del consell d'infants ho explica.
Bloc 1: Resum de la sessió amb els conselleres i conselleres.	
Bloc 2: Selecció d'una proposta	De les 8 propostes seleccionades pels consellers i conselleres, realitzem una votació per treballar-ne una. La proposta elegida per l'aula es: Potenciar l'ús de la llum natural
Bloc 3: Treball en grups per desenvolupar la proposta.	Es treballa en grups i s'elabora un mapa mental per a definir els següents ítems: <ul style="list-style-type: none"> - Què fer - Com fer-ho - Amb qui - Objectius - Quan
Bloc 4: Posada en comú i consens	Després que cada grup hagi treballat per a desenvolupar més la proposta i planificar com i quan es pot realitzar, es posa en comú i es consensua el següent: <ul style="list-style-type: none"> - Què: Conscienciar a la gent de Porreres de la importància d'emprar la llum natural i estalviar energia. - Com: es vol fer una xerrada amb una persona experta en medi ambient, es faran cartells, un comunicat a ràdio Porreres i un vídeo per les xarxes socials de l'Ajuntament. - Amb qui: es parlarà amb la batlessa, amb ràdio Porreres (Toni Caragol), amb una persona experta en medi ambient (pare d'un alumne). - Objectius: fomentar l'ús de la llum natural, aconseguir que la gent de Porreres utilitzi la llum

natural, aconseguir que el poble estalviï llum.

- Quan: entre 3 i 7 mesos.

SESSIÓ	3ª DINÀMICA CONSELL D'INFANTS.
DATA	29 febrer de 2020
LLOC	Biblioteca Municipal
DESENVOLUPAMENT	En tres grups repassem la proposta que cada aula ha desenvolupat. S'exposa a la resta de companys i companyes.
Bloc 1: exposició del desenvolupament de cada proposta	
Boc 2: Investigació: Quines passes seguiu per a desenvolupar la proposta	<p>Cada grup investiga sobre el desenvolupament de la seva proposta.</p> <p>Grup 1: Promoció de l'ús de bosses de tela o reutilitzables Aquest grup ha treballat en:</p> <ul style="list-style-type: none">- La recerca d'empreses de distribució de bosses de tela per veure quin cost tendria que l'Ajuntament pogués distribuir bosses de tela a les persones residents a Porreres. Es calculen unes 2500 bosses de tela.- La recerca del contacte de l'Ajuntament per a posar-se en contacte amb la batlessa i els regidors/es de l'àrea corresponent per a estudiar amb el consistori la viabilitat o no d'aquesta proposta.- La recerca dels comerços de Porreres, per tal que, una vegada enllestida la proposta presentar-la als comerços i que s'hi puguin adherir. <p>Grup 2: Paperera en forma de joc "Basurball" Aquest grup ha basat la seva investigació en:</p> <ul style="list-style-type: none">- El disseny d'una paperera en forma de joc.- Recerca de fusteries de Porreres per tal de poder demanar un pressupost en base el disseny que s'ha realitzat.- Recerca del contacte de l'Ajuntament per poder fer arribar la proposta a la Batlessa. <p>Grup 3: Foment de la llum natural envers la llum artificial Aquest grup ha fet les següents recerques:</p>

- Telèfon de l'Ajuntament per a presentar la seva proposta
- Telèfon del pare d'un alumne de 5è de l'Escola Verge de Montisó, que és expert en medi ambient, per proposar-li que faci una xerrada.

- Han fet una prova de vídeo com a mostra del vídeo que es vol fer per publicar a xarxes socials de l'Ajuntament.
-Telèfon den Toni Caragol, membre de Ràdio Porreres.
- Elaboració d'un cartell informatiu.

Nom de les persones assistents

Escola Nova

5è A

Vocals:

- Maria
- Falou
- Mercè

Suplents:

- Guillem

Absències

- Shira (vocal)
- Jordi (suplent)

5è B

Vocals:

- Inès
- Marta

Suplents:

- Salima
- Anouhar
- Adam

Absències:

- Simón (vocal)
- Ricardo (suplent)
- Cynthia (suplent)
- Ana Laura (suplent)
- Joaquin (suplent)
- Esteven (suplent)

Escola Verge de MontisIÓN

5è

Vocals:

- Núria
- Marouan
- Mayte

Suplents:

- Neus
- Mireia
- Caterina

Absències:

- Cristina (vocal)
- Àlex (vocal)

SESSIÓ

4rt sessió aula. Concretam eslògan

DATA

19 octubre 2020

LLOC

Escola Nova Grup 1

DESENVOLUPAMENT

Després de mesos sense treballar degut al confinament, es decideix fer un resum sobre la feina que s'ha realitzat. Una vagada fet, definim què és un eslògan. Llavors, per grups treballem sobre un eslògan. De tots els eslògans que es presenten realitzem una votació.

Els tres eslògans més votats:

- 1- Deixa de perjudicar, a mi no em tiren!
 - 2- Hem de tenir bona vista per un món ecologista
 - 3-Si deixem de contaminar sempre guanyarem i el món sempre conservarem
-

SESSIÓ 4rt sessió aula. Concretem logotip

DATA 19 octubre 2020

LLOC Escola Nova Grup 2


DESENVOLUPAMENT Després de mesos sense treballar degut al confinament, es decideix fer un resum sobre la feina que s'ha realitzat. Una vagada fet, definim què és un logotip. Llavors es treballa per grups sobre i cada grup presenta un o dos logotips. Passem a votacions, i entre tots els logotips presentats, elegim el més votat.

SESSIÓ 4rt sessió aula. Concretem papereres

DATA 19 octubre 2020

LLOC Escola Nova Grup 3

DESENVOLUPAMENT
Eslògan Després de mesos sense treballar degut al confinament, es decideix fer un resum sobre la feina que s'ha realitzat. Una vagada fet, posem a debat les papereres en forma de joc. Expliquem que les papereres que havíem dissenyat suposen un alt cost ja que s'han d'encomanar papereres noves. Per tant, baix aquesta premissa es planteja donar-li una volta, i en lloc de canviar les papereres plantejar un joc d'aproximació a les papereres que incentivin el reciclatge. Treballem per grups, on cada grup planteja diferents jocs, d'aproximació a les papereres, aquests amb materials senzills usant pintura, etc.



SESSIÓ 4rt sessió aula. Concretem cartell

DATA 22 octubre 2020

LLOC Escola Verge de Montisión Grup 1

DESENVOLUPAMENT
Eslògan

Després de mesos sense treballar degut al confinament, es decideix fer un resum sobre la feina que s'ha realitzat. Una vegada fet, repassem la tasca de sensibilització que es vol realitzar des del Consell d'infants. Per això passem a dissenyar un cartell per sensibilitzar a la població de la importància d'estalviar energia. Llavors, per grups treballem sobre un eslògan. De tots els eslògans que es presenten realitzem una votació.

SESSIÓ 4rt sessió aula. Concretem guió vídeo

DATA 22 octubre 2020

LLOC Escola Nova Grup 2

DESENVOLUPAMENT
Eslògan

Després de mesos sense treballar degut al confinament, es decideix fer un resum sobre la feina que s'ha realitzat. Una vegada fet, treballem per grups un guió del vídeo que es vol realitzar el qual s'emetrà per TV Porreres.

Per grups treballem un guió, llavors tots els guions s'unificaran i es crearà un guió únic.

SESSIÓ	4arta sessió consell d'infants
DATA	24 octubre 2020
LLOC	SESSIÓ ON LINE
DESENVOLUPAMENT	<p>En aquesta sessió posem en comú les propostes finals que s'han triat, i es treballa en la presentació que es realitzarà el l'audiència de tancament.</p> <p>Durant la sessió els consellers i conselleres expliquen què volen dir i com ho volen dir i realitzem un guió.</p>
ASSISTENTS	<p>Ricardo Cristina Marta Caterina Maria Mercè Mayte Neus Alexander Falou Jordi Inés</p>
SESSIÓ	AUDIÈNCIA DE TANCAMENT
DATA	13 novembre 2020
LLOC	On line
DESENVOLUPAMENT	<p>Sessió de tancament del Consell d'Infants. En aquesta sessió hi participa la Batlessa, el Regidor de Participació Ciutadana, i altres regidors i regidores del consistori. La Batlessa inicia la sessió agraint la tasca dels Consellers i Conselleres i donen pas a la presentació de les propostes que els infants han preparat per dur a aprovació. El torn dels Consellers i Conselleres es basa en l'explicació</p>

de les propostes que han treballat i una reflexió final del que ha significat per ells i elles el pas pel Consell.
Les propostes són aprovades per part del Consistori.

Nom de les persones assistents

Xisca Mora (batlessa)
Toni Sastre (Regidor de Participació ciutadana)
Neus Ramis Seguí (Coordinadora projecte Consell Infants, de la Bombeta)
Carme Reynés (dinamitzadora del Consell d'Infants)
Conselleres i Conselleres:
- Ricardo
-Marta
-Jordi
- Cristina
- Caterina
- Marta
- Maria
- Mercè
-Falou
-Inès
-Neus